

# Raport z obozu Collegium Invisibile, Jastrzębia Góra 2001

Tegoroczny obóz Collegium Invisibile odbył się w terminie 7-17 września w Jastrzębiej Górze. Wzięło w nim udział 18 maturzystów, podopiecznych Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci. Zajęcia prowadziło 19 studentów związanych z Collegium Invisibile.

Celem obozu było zaoferowanie uczestnikom intensywnych i interesujących zajęć z zakresu szeroko pojętych nauk humanistycznych, uwzględniając szerokie spectrum zagadnień i promując interdyscyplinarne do nich podejście. Jednocześnie zajęcia były, dla prowadzących je studentów Collegium Invisibile, szansą do rozwijania umiejętności prezentowania i przekazywania swojej wiedzy i wyników pracy oraz do sprawdzenia się w nauczaniu.

Uczestnicy obozu to szczególnie utalentowani tegoroczni maturzyści z całej Polski, wybrani w oparciu o wybitne osiągnięcia szkolne i naukowe.

Program obozu składał się z następujących kursów:

<b>Bioetyka</b>	Weronika Chańska (Uniwersytet Warszawski)
<b>Filozofia a matematyka</b>	Piotr Labenz (Uniwersytet Warszawski)
<b>Filozofia prawa</b>	Tomasz Karaś (Uniwersytet Warszawski)
<b>Językoznawstwo generatywne</b>	Paweł Rutkowski (Uniwersytet Warszawski)
<b>Lingwistyka a teoria komunikacji (ang.)</b>	Robert Ryan (Uniwersytet w Waxby)
<b>Literatura amerykańska</b>	Sabina Ostrowska (Uniwersytet Warszawski)
<b>Literatura dawna</b>	Paweł Kozioł (Uniwersytet Warszawski)
<b>Makroekonomia</b>	Tomasz Chmielewski (Szkoła Główna Handlowa)
<b>Mechanizmy i metody uczenia się</b>	Magdalena Krawczyk (Uniwersytet Warszawski)
<b>Prawo europejskie</b>	Konrad Osajda (Uniwersytet Warszawski)
<b>Psychologia</b>	Ada Szyłko (Uniwersytet Gdański)
<b>Ruchy kobiece w Polsce i na świecie</b>	Marta Spychalska (Uniwersytet Warszawski)
<b>Socjologia polityki</b>	Łukasz Abramowicz (Uniwersytet Warszawski)

<b>Spoleczeństwo ryzyka</b>	Sławomir Sierakowski (Uniwersytet Warszawski)
<b>Średniowieczna teoria muzyki</b>	Kamila Stępień (Uniwersytet Warszawski)
<b>Teoria fotografii</b>	Marta Milewska (ASP w Poznaniu)
<b>Teoria prawa</b>	Fryderyk Hoffman (Uniwersytet Warszawski)
<b>Wyjątkowość USA</b>	Michał Łuczewski (Uniwersytet Warszawski)
<b>Zarządzanie</b>	Dariusz Jemielniak (WSPiZ im. L. Koźmińskiego)

Lista kursów powstała w oparciu o deklarowane przed obozem preferencje uczestników. Każdy z nich miał obowiązek uczestniczyć w co najmniej trzech kursach; w praktyce uczestnicy brali udział w czterech-pięciu kursach w ciągu dnia. Obowiązkiem każdego uczestnika jest napisanie pracy w ramach jednego z kursów, pod kierunkiem prowadzącego zajęcia (choć obowiązkiem jest napisanie jednej pracy, uczestnicy często piszą ich więcej). Praca ta powstaje po obozie (tegoroczny termin: do końca października) i jest jego naturalnym przedłużeniem. Najlepsze prace zostaną potem opublikowane przez Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci w specjalnym tomiku.

Żadne z zajęć kursowych nie miało charakteru wykładu, wszystkie opierały się na interakcjach z uczestnikami. Towarzyszyły im wykłady o treści ogólnej, warsztaty, dyskusje oraz indywidualne prezentacje uczestników (wieczorem).

Zajęcia „Lingwistyka a teoria komunikacji” oraz część prezentacji uczestników odbywały się w języku angielskim.

Codzienny rozkład zajęć:

8.30-9.30	Śniadanie			
9.30-10.30	Filozofia a matematyka	Literatura dawna	Zarządzanie	Prawo europejskie
11.00-12.00	Językoznawstwo generatywne	Teoria fotografii	Spoleczeństwo ryzyka	Teoria prawa
12.30-13.30	Lingwistyka a teoria komunikacji	Literatura amerykańska	Socjologia polityki	Filozofia prawa

14.00-15.30	Obiad			
15.30-16.30	Bioetyka	Makroekonomia	Wyjątkowość USA	Mechanizmy i metody uczenia się
17.00-18.00	Ruchy kobiece w Polsce i na świecie	Średniowieczna teoria muzyki	Psychologia	
18.30-19.30	Kolacja			
19.30-20.30	Wykłady, warsztaty, dyskusje, prezentacje uczestników			

Organizatorzy starali się, aby kursy wybierane przez jednego uczestnika (w deklaracjach przedobozowych) nie odbywały się o tej samej godzinie.

Po zakończeniu zajęć została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna. Uczestników poproszono o ocenę poziomu merytorycznego i dydaktycznego każdego z osobna zajęć, w których uczestniczyli, jak również o ocenę sposobu organizacji i atmosfery obozu.